

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 3 г. ДУБОВКИ ДУБОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
(МКДОУ Д/С № 3 г. ДУБОВКИ)**

**Публичный отчет**

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского  
сада №3 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области  
за 2019-2020 уч. г.**

Уважаемые родители, коллеги, друзья и социальные партнеры нашего детского сада!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором подводятся итоги деятельности Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада №3 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области за 2019-2020 учебный год

Надеемся, что информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна.

Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МКДОУ д/с №3 г. Дубовки. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности за 2019 - 2020 учебный год.

С уважением заведующий МКДОУ д/с №3 г. Дубовки Елесина Наталья Николаевна.

## **Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.**

МКДОУ д/с №3 г. Дубовки – это дошкольное образовательное учреждение, осуществляющее образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

### **Полное наименование образовательного учреждения (далее -ДОУ)-**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области (МКДОУ д/с № 3 г. Дубовки)

**Заведующий-** Елесина Наталья Николаевна

**Учредитель** - Отдел по образованию администрации Дубовского муниципального района Волгоградской области

Адрес организации: 404002 Волгоградская область г. Дубовка, ул. Котовского, д.13

Телефон: 8(84458) 3-35-61;

Сайт:

[https://obraz.volgograd.ru/folder\\_5/folder\\_1/folder\\_12/folder\\_2/folder\\_5/folder\\_2/folder\\_8/](https://obraz.volgograd.ru/folder_5/folder_1/folder_12/folder_2/folder_5/folder_2/folder_8/)

E-mail: [winksi@list.ru](mailto:winksi@list.ru)

### **Учредительные документы:**

**Лицензия:** от 15.01.2016 № 9, серия 34Л01 № 0000790

Лицензией предусмотрена реализация основной образовательной программы дошкольного образования, а также реализация дополнительных образовательных программ детей и взрослых

**Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе № 004100966 серия 34.**

**Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом № 34:05:010181:103-34/002/2018-2 от 29.04. 2019г**

**Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок № 34-34/002-34/031/010/2016-655/1 от 05.04.2016 г.**

**Год основания:** 1988

**В учреждении функционируют 7 групп**

---

Детский сад посещают 156 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 первых младших группы – 45 детей;
- 1 вторая младшая группа – 22 ребенка
- 1 средняя группа – 25 детей;
- 2 старшие группы – 42 ребенка;
- 1 подготовительная к школе группа – 22 ребенка.

**На базе МКДОУ д/с №3 г. Дубовки работает**

- Служба ранней помощи

- Консультационный пункт

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад определяется Учредителем. В МКДОУ принимаются дети от 1 года до 7 лет.

### **Время пребывания в группе**

10 часов с 07.30 до 17.30.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Порядок и режим посещения воспитанником образовательного учреждения специально оговорен в договоре между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника

**Стратегия развития и социальный заказ.**

С учетом образовательных потребностей детей, запросом родителей, желанием педагогов, спецификой региональных условий, а также приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения является: поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности, их всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Для реализации данных задач в детском саду реализуются следующие дополнительные программы:

- «Воспитание маленького волжанина» Е.С. Евдокимовой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной и др.;
- «Математические ступеньки». «От звука к букве» Е.В. Колесниковой;
- «Ладушки» И. Каплунова;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой,
- «Приключение кота Белобока или экономика для малышей» С.В. Герасименко
- Программа экологического воспитания «Юный эколог» С.Н. Николаевой

**Управление ДОО** осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 21.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОО осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

**Формами самоуправления детским садом являются:**

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

## **Раздел 2. Особенности образовательного процесса.**

### **2.1 Содержание обучения и воспитания детей**

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») дошкольное образование является уровнем общего образования наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МКДОУ определяется основной образовательной программой ДО разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой) А так же парциальные программы и технологии для углубленной образовательной деятельности детей:

- «Воспитание маленького волжанина» Е.С. Евдокимовой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной и др.;
- «Математические ступеньки». «От звука к букве» Е.В. Колесниковой;
- «Ладушки» И. Каплунова;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой,
- «Приключение кота Белобока или экономика для малышей» С.В. Герасименко
- Программа экологического воспитания «Юный эколог» С.Н. Николаевой

Используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы дошкольного образования, возрастных особенностей

воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Осуществляется присмотр и уход за детьми.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста; строится с учетом принципа интеграции образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, построение организованной образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая работа, самостоятельная деятельность; детское экспериментирование.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом с соблюдением санитарно-гигиенических норм (СанПин 2.4.1.3049-13) и в соответствии с Законодательством Российской Федерации.

#### **Приоритетные направления деятельности ДОУ:**

- охрана жизни детей и укрепление физического и психического здоровья каждого воспитанника;
- обеспечение качества воспитания и образования через индивидуализацию и внедрение инновационных технологий;
- обновление развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребёнка в различных видах деятельности
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО;
- работа в содружестве «педагог – родители - дети» для полноценного развития детей и подготовке к школе;
- осуществление квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников как приоритетная задача ФГОС ДО.

## **2.2 Коррекционная работа**

Основная цель работы — обеспечение условий для совместного воспитания и образования нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ, т. е. с разными образовательными потребностями.

Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям в освоении Программы.

#### **СРП - служба ранней помощи.**

В дошкольном образовательном учреждении организована Служба ранней помощи детям с ОВЗ, детям-инвалидам и детям группы риска от 0 до 3-лет.

Целью деятельности Службы является организованная психолого-педагогическая и социальная поддержка семьи, имеющей ребенка с выявленными нарушениями развития (риском нарушения), проживающих на территории Дубовского муниципального района, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания и обучения, коррекция отклонений в развитии, поддержки семьи в способах его воспитания и обучения.

Основными задачами Службы ранней помощи являются:

- проведение психолого-педагогического обследования детей с нарушениями развития (риском нарушения) и их семей;
- оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с нарушениями развития (риском нарушения) и психолого-педагогической поддержки их семьям;
- осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей с нарушениями развития (риском нарушения);
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения детей;
- определение дальнейшего образовательного маршрута ребенка.

Направления деятельности Службы ранней помощи:

- информационно-просветительское,
- диагностическое,
- коррекционно-развивающее,
- консультативное.

Специалисты службы ранней помощи: педагог-психолог, дефектолог, социальный педагог, музыкальный руководитель.

Ранняя помощь детям и их семьям осуществляется на бесплатной основе.

Для организации индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей и семей используются кабинеты узких специалистов.

Имеется игровое оборудование, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, регулируемая детская мебель;

Имеется сенсорное оборудование, оборудована сенсорная зона.

**Консультационный пункт** для родителей, чьи дети не посещают и посещают дошкольное учреждение. Наши консультации направлены на оказание психолого-педагогической помощи родителям, поддержку всестороннего развития личности детей.

Родителям (законным представителям) оказание методической, диагностической и консультативной помощи в Консультационном пункте осуществляется бесплатно.

Консультационный пункт работает согласно графику работы, утвержденному приказом руководителя.

Специалисты:

- педагог-психолог
- учитель-логопед
- воспитатель
- старший воспитатель
- музыкальный руководитель
- заведующий ДОУ

**Консультационный пункт осуществляет направления деятельности:**

- психолого-педагогическое консультирование родителей дошкольников
- психолого-педагогическая диагностика дошкольников
- коррекционно-развивающая работа с обучающимися
- психолого-педагогическое просвещение родителей дошкольников

### **2.3 Охрана и укрепление их здоровья детей.**

Медицинское обслуживание детей в образовательном учреждении обеспечивается специально закрепленными органами здравоохранения за образовательным учреждением по договору с ГБУЗ «ЦРБ» об обеспечении медицинского обслуживания обучающихся.

Базой для реализации основной образовательной программы для воспитанников является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы имеются медицинский блок, музыкальный зал (совмещенный со спортивным). На постоянном контроле администрации образовательной организации находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Физкультурно - оздоровительная работа в МКДОУ проводится на основе современных технологий оздоровления воспитанников.

Здоровьесберегающая деятельность в ДОУ осуществляется на основе комплекса санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий Годового плана в следующих формах: физкультурно-оздоровительная, информационно-просветительская, спортивно-досуговая, образовательная, здоровьесберегающая.

Главная задача в работе детского сада – это сохранение и укрепление здоровья детей. Поэтому в план включены и проводятся разнообразные формы двигательной активности.

Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий включает в себя:

- для детей раннего и младшего дошкольного возраста организуются мероприятия, направленные на успешную адаптацию детей в учреждении: адаптационный и щадящий режимы.

- проводятся закаливающие мероприятия: воздушные ванны после дневного сна, бодрящая гимнастика с элементами дыхательной гимнастики и самомассажа после дневного сна, круглогодично один раз в неделю организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе (их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличия у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям); ежедневно до и после дневного сна дети ходят по массажным коврикам.

- витаминотерапия: ежедневно добавляется в третье блюдо в обед аскорбиновая кислота (витамин «С»);

#### **Формы двигательной активности, проводимые в детском саду:**

- утренняя гимнастика;

- физкультурные занятия (традиционные, сюжетные, построенные на подвижных играх, тематические, комплексные, на открытом воздухе);

- подвижные игры (в помещении и на улице);

- спортивные игры (в помещении и на улице);

- физкультминутки;

- индивидуальная работа по развитию движений;

- гимнастика после дневного сна,

- дыхательная гимнастика,

- физкультурно-спортивные досуги;

- самостоятельная двигательная активность (самостоятельное использование физкультурного и спортивного оборудования, самостоятельные подвижные игры).

При проведении закаливания обязательно учитываются индивидуальные медицинские показания, рекомендации врача.

Работа по физической культуре строилась в соответствии с годовым планом работы, рабочими программами по образовательной области «Физическое развитие». Работа велась в 3 направлениях: с детьми, педагогами и родителями.

1. с детьми:

- Спортивные праздники и развлечения;

- Дни Здоровья.

2. с педагогами:

- семинары-практикумы по теме «Физическая культура»;

- мастер-классы;

- проведение педагогических советов в нетрадиционной форме.

3. с родителями: семейный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья».

В учреждении созданы материально-технические условия для обеспечения полноценного воспитательно-образовательного процесса, в том числе для детей с ОВЗ:

- музыкальный зал;

- медицинский блок;

- кабинет логопеда;

- кабинет психолога;

- спортивная площадка;
- оборудованные участки для прогулок детей;

В ДОУ созданы благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья детей:

- музыкальный зал, что позволяет рациональнее использовать время для организованной деятельности детей,
- участки имеют необходимое оборудование для развития движения и игр,
- имеется спортплощадка с физкультурным оборудованием;

Для развития физической культуры в ДОУ созданы оптимальные условия.

Физкультурно-оздоровительная среда учреждения строится с учетом:

- возраста,
- уровня физического развития,
- гендерных различий детей,
- ориентирования на создание психологического комфорта и положительного эмоционального климата для детей, в том числе с ОВЗ.

В музыкальном зале имеется спортивное оборудование для детей разного возраста, детские тренажеры.

Музыкальный зал задействован соответственно графикам занятости и используется для проведения самых разнообразных форм работы: утренней гимнастики, организованной образовательной деятельности, индивидуальной работы, праздников, развлечений, в том числе с использованием ИКТ.

Вся развивающая предметно-пространственная среда групп построена в соответствии с принципом комплексирования и интегрирования образовательных областей, а также в соответствии с требованиями безопасности, трансформируемости и полифункциональности оборудования.

Условия среды ориентированы на зону ближайшего развития ребенка и направлены на развитие физической, познавательной и эмоциональной активности детей.

Участки групп оснащены как стационарным, так и выносным оборудованием, безопасным для использования.

Предметно-пространственная среда в группах соответствует возрасту, уровню развития детей, программным задачам и направленности группы.

Каждый педагог учреждения старается создать предметно - развивающую среду так, чтобы она способствовала целостному развитию личности дошкольника.

#### 2.4. Социальное партнерство.

Заключены договора о социальном партнерстве для оптимизации работы учреждения и реализации планов и образовательной программы дошкольного образования со следующими организациями:

<p>Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Дубовский центр социального обслуживания населения»</p>	<p>Взаимодействует с МКДОУ д/с №3 г. Дубовки:          - по вопросам выявления лиц, нуждающихся в социальных услугах;          по реализации мероприятий, проводимых поселением, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении; по вопросам осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании;          в случае необходимости проведения выборочных социологических опросов, в том числе по качеству и доступности предоставляемых Центром услуг.          Оказывает необходимое методическое сопровождение и помощь во внедрении новых социальных технологий в области социальной поддержки граждан, семей и детей.          Организует информационный обмен:</p>
---	---



	<p>- разрабатывает, издает и распространяет листовки, брошюры информационного и просветительского характера по актуальным вопросам социального обслуживания граждан, рекламный материал о деятельности Центра.</p>
<p>МКУ «Центр культуры и досуга г. Дубовки»</p>	<p>- участвует в организации и проведении мероприятий, способствующих эмоциональному и познавательному развитию воспитанников МКДОУ: развлечений, театрализованных представлений, выступлений кукольного театра, концертов, игровых программ и др. форм.</p>
<p>Муниципальное казенное учреждение культуры «Межпоселенческий передвижной центр досуга и методического обеспечения» Дубовского муниципального района</p>	<p>- участвует в организации и проведении мероприятий, способствующих эмоциональному и познавательному развитию воспитанников МКДОУ: развлечений, театрализованных представлений, выступлений кукольного театра, концертов, игровых программ и др. форм;</p> <p>- проводит мероприятия согласно перспективному плану работы МКУК «МПЦДМО»;</p> <p>- предоставляет право посещения МКДОУ детский сад № 3 выставок, праздников и других мероприятий в МКУК «МПЦДМО»;</p> <p>- оказывает консультативную помощь педагогическим работникам МКДОУ детский сад № 3 в организации досуга воспитанников.</p>
<p>«Межпоселенческая центральная библиотека Дубовского муниципального района»</p>	<p>способствует формированию устойчивого интереса дошкольников к книге, художественной литературе через создание единой системы работы между ДОУ, библиотекой и семьей через решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Повысить эффективность работы по приобщению дошкольников к книге через взаимодействие всех участников образовательного процесса:</li> <li>•Сформировать у детей интерес к библиотеке <ul style="list-style-type: none"> <li>•Повысить педагогическую культуру родителей по проблеме приобщения дошкольников к книге</li> </ul> </li> <li>•Воспитывать бережное отношение дошкольников к книге, как результату труда многих людей</li> <li>•Способствовать развитию памяти, речи, внимания</li> <li>•Развитие литературной речи</li> <li>•Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса</li> </ul>
<p>МКОУ СШ № 2 г. Дубовки</p>	<p>Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.</p> <p>Одной из приоритетных задач ФГОС дошкольного образования является освоение детьми универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных).</p>

	<p>Решение данной задачи возможно при условии обеспечения преемственности детского сада и школы, где детский сад на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребенка. Также формирует предпосылки учебной деятельности, которые станут фундаментом для формирования у младших школьников универсальных учебных действий, необходимых для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.</p>
--	---

## 2.5. Основные формы работы с родителями:

Взаимодействие с родителями коллектив образовательной организации строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

1. повышение педагогической культуры родителей;
2. приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
3. изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

### **Досуговые**

- Совместные досуги, праздники
- Выставки работ родителей и детей

### **Информационно-аналитические**

- Проведение социологических опросов, анкетирование
- Родительские собрания

### **Познавательные**

- Общее родительское собрание ДОО.
- Семинары-практикумы, Мастер-классы
- Тематические консультации специалистов
- Сайт
- Групповые родительские собрания в различной форме

### **Наглядно-информационные:**

- Информационные проспекты для родителей
- Открытые просмотры различных видов деятельности детей
- Выпуск стенгазет
- Организация мини-библиотек
- Памятки для родителей.
- Папки–передвижки

В течение года воспитателями, специалистами, администрацией проводились консультации для родителей по различным проблемам и вопросам как запланированные, так и по потребностям родителей. Консультации предлагались индивидуальные, групповые, дистанционные (на сайте, через электронную почту).

Для родителей (законных представителей) организуются заочные консультации, оформленные на стендах в группах, в папках-передвижках по различным темам..

Регулярно в образовательной организации проводятся и родительские собрания как групповые, так и общие родительские собрания

## **3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **3.1 Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений и предметной образовательной среды**

Состояние материально – технической базы МКДОУ соответствует педагогическим требованиям к современному уровню образования и санитарным нормам. В здании есть отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование.

**Помещения и участок** соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.1 3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

**Территория детского сада** огорожена сплошным забором, имеет 1 калитку для входа и 1 автомобильные ворота. Территория озеленена насаждениями по всему периметру. Также, на территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Для прогулок разных возрастных групп детей выделены отдельные участки, каждый из которых оборудован уличными игровыми комплексами согласно возрасту детей, а также спортивной площадкой.

**В ДОУ имеются:** собственный пищеблок, прачечная, музыкальный зал, оборудованы групповые комнаты, спальни, кабинеты: учителя-логопеда, педагога – психолога и кабинет заведующего.

**Групповые помещения** обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей, их зрительных возможностей и отвечает возрастным особенностям.

**В каждой группе** размещены центры активности, согласно возрасту детей, для всестороннего развития, имеются: гигиеническая комната, раздевалка. Мебель для каждого воспитанника подобрана по категориям, с учетом его роста.

**Предметно-развивающая среда детского сада** обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности. В группах оборудованы различные центры для развития : центр творчества, музыкально-театральный центр, центр здоровья и физического развития, центр экспериментирования, центр конструирования, природные уголки и уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный педагогами для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, и другой коррекционной работы, сюжетно-ролевые игры и т.д. Предметно-развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает: социально- коммуникативное, физическое развитие, познавательное, речевое, художественно- эстетическое развитие **Музыкальный зал** для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами: пианино детскими музыкальными инструментами, костюмами (детские и взрослые) к разнообразным праздникам и развлечениям.

#### **Доступная среда**

МКДОУ д/с №3 г. Дубовки участник государственной программы «Доступная среда» в 2020 году.

В дошкольном учреждении был реализован план мероприятий по созданию доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.

И сейчас образовательное учреждение имеет следующие условия, обеспечивающие беспрепятственный доступ детей-инвалидов и детей с ОВЗ на территории и в здании детского сада:

- от калитки до входа в детский сад уложена тротуарная плитка;
- перед входом в здание размещена кнопка вызова, вывеска с наименованием здания тактильная со шрифтом Брайля, информационные таблички;
- перед ступенями и на площадке перед входной дверью, а так же внутри здания, по ходу движения, уложена тактильная плитка для ориентации в пространстве детей-инвалидов по зрению;
- в коридоре на 1 этаже, по ходу движения, вдоль стен размещены опорные поручни;
- произведена контрастная маркировка ступеней тактильной накладкой;
- приобретен переносной пандус;
- произведен демонтаж дверных порогов, расширены дверные проемы и установлены новые дверные блоки на пути следования в раздевалку группы, в групповую, в санитарно-гигиеническое помещение, в спальню, в кабинеты логопеда и психолога;

- специально оборудовано санитарно – гигиеническое помещение, с учетом ограниченных возможностей детей – инвалидов, специализированным унитазом с опорным и откидным поручнями и специализированной раковиной с опорными поручнями.

Приобретено оборудование:

- волоконно-оптический душ «Солнышко» ;
- сенсорный уголок «Зеркальный обман»;
- мягкий уголок с сухим бассейном;
- светозвуковая панель «Вращающиеся огни»;
- напольные маты;
- тактильная панель «Акустическая»;
- игровой набор Дары Фребеля с комплектом методических пособий;
- светомузыкальный комплекс «Классики»;
- зеркало логопедическое с отверстием и др.

**Детский сад оборудован специальными системами безопасности:**

- кнопкой «Тревожной сигнализации»;
- специальной автоматической системой пожарной сигнализации;
- учреждение оборудовано внутренним и уличным видео наблюдением;
- домофон.

### **3.2 Наличие современной информационно – технической базы**

- 1 компьютер
- 1 ноутбук
- 1 принтер
- 2 многофункциональных устройства
- 1 музыкальный центр
- 1 телевизор
- 1 экран
- 1 проектор

### **3.3. Организация питания.**

В МКДОУ д/с №3 г. Дубовки питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока своевременно проходят профессиональное и санитарно-гигиеническое обучение

Поставка продуктов в ДОУ осуществляется на основании заключенного договора. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Питание в ДОУ организовано в соответствии с двухнедельным меню, с санитарными правилами и нормами. В меню представлено разнообразие блюд. ДОУ обеспечивает сбалансированное 3-х разовое питание (включая второй завтрак) детей в группах с 10 часовым пребыванием. В целях профилактики гиповитаминозов в ДОУ проводится круглогодичная искусственная С-витаминизация готовых блюд. Препараты витаминов вводят в третье блюдо после охлаждения непосредственно перед выдачей.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с калорийностью каждого блюда. В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет ответственный за питание детей детского сада и комиссия по питанию.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Сан-ПиН 2.4.1.3049: питьевой, воздушный режимы и освещённость соответствуют нормам.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

##### 4.1. Результаты по снижению заболеваемости

###### Анализ заболеваемости

Критерии	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Среднесписочный состав	166	173	156
Число случаев заболеваемости	486	480	323
Число пропусков одним ребенком по болезни	2.9	2.7	2.6

###### Группы здоровья дошкольников

Всего детей по группам	Кол. травм	Группы здоровья			
		I	II	III	IV
1 младшая «а» группа 25 чел	0	3	21	1	
1 младшая «б» группа 20 чел	0	2	18		
2 мл. группа 22 ч	0	4	17	1	
Средняя группа 25 ч	0	4	15	6	
Старшая «а» группа 22 ч	0	2	20		
Старшая «б» группа 20 ч	0	3	16	1	
Подготовительная группа 22 ч.	0	3	16	2	1
<b>Итого 156 ч</b>	0				

##### 4.2 Мониторинг образовательной деятельности

В детском саду, с целью определения порядка проведения процедуры индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательной программы, ежегодно проводится педагогическая диагностика.

Результаты мониторинга, проведенного в 2019-2020 г. показали достаточный уровень выполнения основной образовательной программы

	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	человек	%	человек	%	человек	%	человек	% нормы
Качество освоения образовательных областей	100	64%	44	28%	12	8%	156	92%

## 5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

### 5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесс

В ДОУ работает профессиональный, творческий коллектив, сложился благоприятный психологический микроклимат, что способствует эффективному решению задач воспитания, обучения и развития ребенка-дошкольника. ДОУ полностью укомплектовано кадрами. Педагогические работники обладают основными компетенциями в:

- организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
- коррекции речевого развития воспитанников;
- организации образовательной деятельности по реализации Программы; различных видов деятельности и общения воспитанников;
- осуществлении взаимодействия с родителями воспитанников и работниками ДОУ;
- методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса;
- владении информационно-коммуникационными и педагогическими технологиями.

МКДОУ укомплектовано сотрудниками на 100%, педагогические работники- 12 человек, из них:

- высшее образование имеют - 7
  - среднее специальное - 5
  - высшую квалификационную категорию имеют - 2
  - первая квалификационная категория – 5
  - без категории – 1
- награждены грамотой Министерства образования РФ – 1

#### Возраст педагогических работников

Возраст	20-29 лет	30-49 лет	50 и выше
Педагоги	1	9	2

#### Стаж работы педагогических работников

Стаж работы	на 2019 год
Всего педагогов	12
до 10 лет	2
от 10 до 20	7
20 и более	3

Важным показателем компетентности педагога является его способность обобщать результаты своей профессиональной деятельности и представлять их педагогическому сообществу города. За последние года наблюдается положительная динамика активизации опыта работы педагогов на муниципальном, региональном, всероссийском уровне.

- проведение мастер-классов на уровне района:

1. Мастер класс «Использование метода наглядного моделирования в формировании связной речи дошкольников средствами дидактического пособия «Сказка за сказкой» /Воспитатель Строкова Т.В./
2. Мастер - класс «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ» /Воспитатель Левицкая Н.Н./
3. Мастер - класс «Звук, ритм и слово. Элементарное музицирование в группе» /Музыкальный руководитель Дегтярева И.П./
4. Мастер - класс «Использование головоломки «Танграм» в работе с дошкольниками» /Воспитатель Головачева Н.А./

5. Мастер - класс «Метод смехотерапии как эффективное средство психоэмоциональной разгрузки и развития личностных качеств» /Воспитатель Челябинова Н.В./

- проведение мастер-классов на уровне ДОУ:

проведена Неделя педагогического мастерства, где все педагоги ДОУ провели мастер-классы на разные темы.

- Участие в внутрисадовых смотрах-конкурсах:

Смотр-конкурс для педагогов «Лучший спортивный уголок в группе»

Выставка Новогодняя выставка поделок: «Игрушки на новогоднюю елку» (совместно с родителями)

Смотр театральные уголки в группах.

Тематическая выставка детских рисунков «Мы за безопасность на дорогах!» (дистанционно)

Тематическая выставка детских рисунков «Не играй с огнем» (дистанционно)

Конкурс «Лучший уголок по ПДД в группе»

Конкурс чтецов «Птицы – наши друзья»

Конкурс рисунков «Как я помогаю птицам»

Акция «Открытие ветерану» (дистанционно)

Конкурс чтецов «пришла весна - пришла Победа!» (дистанционно)

Смотр-конкурс (готовность ДОУ к летнему-оздоровительному периоду) «Лучший участок ДОУ».

Участие в районных и областных мероприятиях:

-Участие в феврале – марте 2020г в районном конкурсе «Воспитатель года», воспитатель средней группы Наговицына Т.А.;

- Участие в районном конкурсе «Зеленый огонек», заняли 1 место.

- Участие в районном конкурсе методических разработок, 1 место – воспитатели: Левицкая Н.Н., Наговицына Т.А. , 2 место - воспитатель Головачева Н.А., 3 место – воспитатель, Челябинова Н.В. – ноябрь 2019г

Кроме того, в прошедшем учебном году педагоги активно повышали уровень профессиональной деятельности: проходили курсы повышения квалификации, участвовали в вебинарах, семинарах, конференциях в дистанционном режиме, использовали интернет-ресурсы, публиковали методические наработки в социальных сетях. **(Приложение 1)**

## 6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ

В рамках мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» МКДОУ д/с №3 г. Дубовки выделены денежные средства на выполнение ремонтных работ для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации (доступная среда), оснащение оборудованием и пособиями. Все выделенные денежные средства освоены в полном объеме в установленные сроки.

Дополнительно были выделены денежные средства на выполнение работ по капитальному ремонту полов и на приобретение оборудования.

## 7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

**7.1 Выводы:** Результаты работы учреждения были представлены на различных уровнях.

- Самообследовании
- Статистических отчетах.

Дальнейшие перспективы развития ДОУ определены, исходя из ФГОС дошкольного образования. Проведенный анализ деятельности МКДОУ д/с №3 г. Дубовки показал, что

дошкольное учреждение - активный социальный институт, сотрудничает с разными организациями, продолжает работать в режиме развития.

Дошкольная организация является открытой образовательной системой, конкурентоспособной на рынке образовательных услуг.

## 7.2 Приоритетные задачи на следующий год

Принимая во внимание достигнутые результаты, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

1. Совершенствовать работу по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, создать условия для формирования у дошкольников познавательной и творческой активности средствами приобщения к истокам русской народной культуры.
2. Продолжить работу педагогического коллектива, направленную на развитие проектно - исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.
3. Направить работу на создание условий для ранней профориентации детей с учетом реализации проекта "Все профессии важны" (знакомство с трудом взрослых).
4. Создать условия для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.
5. Продолжить реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.

Заведующий МКДОУ д/с №3 г. Дубовки

 Н.Н. Елесина



**Информация о прохождении курсов повышения квалификации, переподготовки, об участии в конференциях, семинарах, вебинарах, педагогическими работниками образовательных организаций Дубовского муниципального района в 2019-2020 учебном году**

№ п/п	ФИО педагога, должность	Наименование образовательной организации	Наименование профессиональной программы, семинара, вебинара и т.д	Количество часов	Место прохождения	Дата
1	Левицкая Наталья Николаевна, воспитатель	МКДОУ д/с № 3 г. Дубовки	Курсы повышения квалификации « Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно – эпидемиологической обстановки»	72 ч.	Научно – Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт	23.04.2020г.
			Курсы повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	22 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	12.04.2020 г.
			Курсы повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи педагогическим работникам в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	30 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	15.04.2020 г.
			Онлайн-курс «Основы волонтерства для начинающих»		Онлайн – университет социальных наук	15.12.2019 г.
			Курс вебинаров: «Реализация образовательной области	30 ч	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и	01.03.2020 г.

			<p>«Социально-коммуникативное развитие»;</p> <p>«Реализация образовательной области «Познавательное развитие»;</p> <p>«Реализация образовательной области «Речевое развитие»;</p> <p>«Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;</p> <p>«Реализация образовательной области «Физическое развитие»;</p> <p>«Реализация программ инклюзивного образования»;</p> <p>Реализация программ для детей раннего возраста»;</p> <p>«Компетентное родительство»;</p> <p>«Духовно-нравственное развитие детей дошкольного возраста»;</p> <p>«Управление ДОО: современные требования»</p>		воспитания РАО" «Воспитатели России»	
			Творческий мастер-класс «Применение современных материалов и технологий в организации художественного творчества детей»	3ч	ООО «АРТ ГАММА» Форум «Педагоги России»	15.04.2020 г.
			Онлайн марафон «Как развивать креативность?» Коллективная	5ч	Форум «Педагоги России»	16.04.2020 г.

			творческая деятельность с детьми; Пластилинография » Семинар «Эмоциональное выгорание –реалии нашего мира» «Быть креативным в XXI веке: модно или необходимо?»			
			VII Всероссийский онлайн-форум-конференция «Воспитатели России» : «Здоровые дети-здоровое будущее»		«Воспитатели России»	2020г
			Онлайн-марафон «Сказкотерапия»	5 ч	Форум «Педагоги России»	06.05.2020 г
			Онлайн-форум «Педагоги России: дистанционное обучение»	4 ч.	Форум «Педагоги России»	07.05.2020г.
			Онлайн-марафон «Встреча с автором». Комплексы и комплекты технологии «Сказочные лабиринты игры» В. Воскобовича. Как использовать интерактивную песочницу в образовательных, коррекционных и терапевтических процессах»	5 ч	Форум «Педагоги России»	08.05.2020 г.
			Онлайн –марафон «Лэптбук и другие проекты в ДОО»	2 ч	Форум «Педагоги России»	14.05.2020г.
			Онлайн –марафон «Игры на улице»	2 ч.	Форум «Педагоги России»	14.05.2020 г.
			Онлайн –марафон «Нейрографика»	2 ч	Форум «Педагоги России»	15.05.2020 г.

			Онлайн –марафон «Инклюзивное образование» Синдром Дауна, физико-психические особенности и их влияние на коммуникацию; Триада: специалист, ребенок, родитель-залог успешной коррекционной работы; Инклюзивное образование: основные принципы и практическая реализация; Организация комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра.	4 ч	Форум «Педагоги России»	18.05.2020 г.
			Онлайн –марафон «Логоритмика и музыкальная терапия в коррекционной работе»	2ч	Форум «Педагоги России»	19.05.2020г.
			Онлайн –марафон «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОО»	2ч	Форум «Педагоги России»	19.05.2020 г.
2	Жидкова Наталья Анатольевна, воспитатель	МКДОУ д/с № 3 г. Дубовки	Профессиональная переподготовка: Теория и методика Дошкольного образования	260	ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж».	20.04. 2020
			Курсы повышения квалификации : Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-	72	РФ Координационный совет по развитию Дошкольного образования МЦКИ Управление целевых программ развития	30.03.2020

			эпидемиологической обстановки.		Дошкольного образования.	
3.	Шиховец Елена Михайловна, воспитатель	МКДОУ д/с №3 г.Дубовки	Курсы повышения квалификации "Формирование профессиональной компетентности педагогического работника ДОУ в рамках "Национальной системы учительского роста".	36 ч.	ГАУ ДПО "ВГАПО"	02.09.2019
			Семинар "Художественно-эстетическое развитие детей от 3 до 7 лет: ФГОС ДО и программа "Разноцветный мир" ООП ДО "Детский сад 2100"	16ч .	ГАУ ДПО "ВГАПО"	11.12.2019
			"Сетевичок" 2019 проверка знаний в области компьютерной грамотности и информационных технологий в рамках третьего Педагогического турнира по педагогической ИКТ-компетенции		Единый урок	Декабрь 2019
			Курс вебинаров.	30 часов	ВОО "Воспитатели России"	01.03.2020
			Вебинар "Эффективные приемы развития фонематических процессов у детей дошкольного возраста"	1ч.	Педагогический портал "Солнечный свет"	22.03.2020
			Курсы повышения квалификации "Особенности работы организации дошкольного образования в	72ч .	ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТС ОФТ" Интерактивная Среда. РФ	26.04.2020

			условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки"			
			Вебинар "Организация игровой деятельности в условиях реализации ФГОС ДО"	2 ч.	ООО Издательская группа "Основа"	27.04.2020
4.	Наговицына Татьяна Алексеевна, воспитатель	МКДОУ д/с № 3	Курсы повышения квалификации «Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки»	72 ч.	Научно-Производственное объединение ПрофЭкспортСофт, РФ, г. Брянск.	23.04.2020 г.
			Курсы повышения квалификации « Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36ч .	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», "Единыйурок.рф"	13.04.2020г.
			Курсы повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 "Охрана здоровья обучающихся" Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»	22ч .	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», "Единыйурок.рф"	15.04.2020г.
			Курсы повышения квалификации «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в	24 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», "Единыйурок.рф"	10.05.2020 г.

			образовательной организации»			
			Курсы повышения квалификации «Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования»	72ч	ООО «Корпорация «Российский учебник»	
			Курсы повышения квалификации, вебинар «Математика до школы: исследуем, рассуждаем, доказываем. Часть 1»	1ч.	ООО «Корпорация «Российский учебник»	14.04.2020г.
			Курсы повышения квалификации, прослушав курс вебинаров	30ч	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»	01.03.2020г.
			Семинар «Художественно-эстетическое развитие детей от 3-х до 7 лет: ФГОС ДО и программа "Разноцветный мир" ООП ДО "Детский сад 2100"		Волгоградская государственная академия последипломного образования (ГАУ ДПО «ВГАПО»)	10.12.2019 по 11.12.2019
			Онлайн семинар "Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ"	3ч.	ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ Научно–Образовательное Сетевое Издание S-BA.RU	01.02.2020г.

			Онлайн-семинар "Игровые технологии в дошкольном образовании"	10ч	ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ Научно–Образовательное Сетевое Издание S-BA.RU	11.03.2020г.
			Онлайн-семинар "Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	10ч	ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ Научно–Образовательное Сетевое Издание S-BA.RU	02.04.2020г.
			Онлайн-семинар "Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании"	10ч	ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ Научно–Образовательное Сетевое Издание S-BA.RU	09.05.2020г.
			Вебинар «Особые образовательные потребности детей с интеллектуальным и нарушениями»	2ч.	Волгоградская государственная академия последипломного образования (ГАУ ДПО «ВГАПО»)	20.11.2019
			Вебинар из цикла «Мой «особый» малыш» для родителей и педагогов, работающих с «особыми» детьми «Мир звуков и красок»	2ч	Волгоградская государственная академия последипломного образования (ГАУ ДПО «ВГАПО»)	18.03.2020г
			Вебинар «Равные условия для всех детей (Дж.Дж.Хекман о приоритете дошкольного образования)»	2ч	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международная педагогическая	16.04.2020г.



					академия дошкольного образования» (МПАДО)	
			Вебинар «День Победы в детском саду»	2ч.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международная педагогическая академия дошкольного образования» (МПАДО)	07.05.2020
			Вебинар "Библиотека в детском саду. Ресурсы и списки рекомендованной литературы"	2ч.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международная педагогическая академия дошкольного образования» (МПАДО)	13.05.2020
			Вебинар "Библиотека в детском саду. Технология работы"	2ч.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международная педагогическая академия дошкольного образования» (МПАДО)	20.05.2020
			Вебинар "Философская практика в детском саду"	2ч.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международная педагогическая академия дошкольного образования» (МПАДО)	27.05.2020

			Вебинар «Эффективные игровые методы в работе над постановкой и автоматизацией сонорных звуков»	3ч.	Развивающий портал mersibo.ru	18.03.2020г.
			Вебинар «Профилактика дислексии у детей с помощью игровых технологий»	3ч.	Развивающий портал mersibo.ru	25.03.2020г.
			Вебинар «Приёмы развития базовых психических функций у детей с ОВЗ во время подготовки к школе»	3ч.	Развивающий портал mersibo.ru	01.04.2020г.
			Вебинар «Проведение дистанционных развивающих занятий с детьми с помощью интерактивных технологий»	3ч.	Развивающий портал mersibo.ru	08.04.2020г.
			Вебинар «Проведение коррекционной работы с дошкольниками и младшими школьниками с ТНР с использованием интерактивного материала»	2ч.	Развивающий портал mersibo.ru	22.04.2020г.
			Вебинар «Успехи и заблуждения методик раннего развития детей»	2ч.	Развивающий портал mersibo.ru	12.05.2020г.
			Вебинар «Приемы проведения развивающих занятий с малышами и неговорящими детьми с помощью компьютерных игр и настольных пособий»	3ч.	Развивающий портал mersibo.ru	13.05.2020г.

			Вебинар « Формирование и развитие связной речи у детей с ОНР с помощью инновационных технологий»	3ч	Развивающий портал mersibo.ru	20.05.2020г.
			VII Всероссийский онлайн форум- конференция «Воспитатели России» по теме «Здоровые дети – здоровое будущее»	1,5 ч.	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России».	27.04.2020г.
			Онлайн форум «Педагоги России: дистанционное обучение», Волгоградская область: - мастер-класс «Как увлечь ребёнка творчеством с раннего возраста?» - онлайн-марафон «Игры на улице» - онлайн-марафон « Лэпбук и другие проекты в ДОУ»	1,5 ч.  2ч. 2ч.	Форум «Педагоги России»	14.05.2020г
			Онлайн-марафон «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»: -Инклюзивное образование. Вариативные модели обучения ребенка с РАС. Типы визуальной поддержки для детей с РАС. - Инклюзивное образование: основные принципы и практическая реализация. Организация комплексного сопровождения детей с рассстройствами аутистического	2ч.  2ч.  2ч. 2ч. 2ч.  2ч.	Форум «Педагоги России»	18.05.2020г.

			<p>спектра.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Нейрографика</li> <li>-Опытно-экспериментальная деятельность в ДОО</li> <li>-Синдром Дауна, физио-психологические особенности и их влияние на коммуникацию.</li> <li>-Логоритмика и музыкальная терапия в коррекционной работе.</li> </ul>			
5.	Головачева Наталия Алексеевна, воспитатель	МКДОУ детский сад № 3 г. Дубовки	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе "Организация инновационного процесса внедрения региональной образовательной программы «Воспитание маленького волжанина» в практику дошкольного образования"	72 ч.	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Образовательный центр «Открытое образование»	18.02.2019 г.
			Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Реализация образовательного курса по финансовой грамотности для дошкольного образования»	16 ч.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский социально-педагогический колледж»	13.06.2019 г.
			Вебинар «Особые образовательные потребности детей с интеллектуальным и нарушениями»		ГАУ ДПО "Волгоградская государственная академия повышения квалификации"	20.11.2019 г.

			Онлайн-курс «Основы волонтерства для начинающих»		Онлайн-университет социальных наук	15.12.2019 г.
			Курс вебинаров по актуальным вопросам дошкольного образования «Воспитатели России»	30 ч.	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»,	01.03.2020 г.
			Вебинар из цикла «Мой особый малыш»: «Мир звуков и красок»		ГАУ ДПО "Волгоградская государственная академия повышения квалификации"	18.03.2020 г.
			Всероссийская онлайн-олимпиада сетевого издания «Всезнайкино»		Онлайн-олимпиада	07.04.2020 г.
б.	Федорова Елена Николаевна, воспитатель	МКДОУ детский сад №3 г. Дубовки	Курсы повышения квалификации «Формирование профессиональной компетентности педагогического работника в рамках "Национальной системы учительского роста»	36 ч.	ГАУ ДПО "Волгоградская академия повышения квалификации"	02.09.2019 г. по 06.09.2019г.
			Семинар - практикум «Организация образовательного процесса ребенка с ТНР»		Г. Волгоград Школа – интернат № 6	19.12.2019г.
			ВКС «Интеграция ОО как средство развития творческой личности ребенка дошкольного возраста»		СШ № 1 г. Дубовки	27.01.2020г.
			Курсы повышения квалификации «Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной	72 ч.	Научно-Производственное объединение ПрофЭкспортСофт, РФ, г. Брянск.	23.04.2020 г.

			санитарно-эпидемиологической обстановки»			
			Курсы повышения квалификации, прослушав курс вебинаров	30ч	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»	01.03.2020г.
			Онлайн-марафон «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»: -Инклюзивное образование. Вариативные модели обучения ребенка с РАС. Типы визуальной поддержки для детей с РАС. - Инклюзивное образование: основные принципы и практическая реализация. Организация комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра. -Нейрографика -Опытно-экспериментальная деятельность в ДОО -Синдром Дауна, физиопсихологические особенности и их влияние на коммуникацию. -Логоритмика и музыкальная	2ч. 2ч. 2ч. 2ч. 2ч.	Форум «Педагоги России»	18.05.2020г.

			терапия в коррекционной работе.			
7	Кочетова Елена Николаевна, воспитатель		Повышение квалификации, прослушивание курсов вебинаров	30 ч	«Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»	01.03.2020г
			Курсы повышения квалификации «Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки»	72 ч.	Научно-Производственное объединение ПрофЭкспортСофт, РФ, г. Брянск.	23.04.2020 г.
			Вебинар из цикла «Мой особый малыш: мир звуков и красок»		ВГАПО	18.03.2020
			VII Всероссийский онлайн форум-конференция «Воспитатели России» по теме «Здоровые дети – здоровое будущее»	1,5 ч.	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России».	27.04.2020г.
8	Челядинова Надежда Васильевна, воспитатель	МКДОУ д/с №3 г. Дубовки	Семинар-практикум «Технологии арт-терапии в развитии академического компонента образования у детей с интеллектуальными и нарушениями»	2 часа	ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1» г. Волгоград, улица им. Циолковского, 38	26.11.2019г
			Всероссийский вебинар «ФГОС ДО и познавательное развитие ребенка-	2 часа	Всероссийский журнал «Педагогический опыт»	09.02.2020г

			дошкольника»			
			Повышение квалификации «Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки»	72 часа	«Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт»	27.04.2020г
			Вебинар «Мир звуков и красок»	1 час	ВГАПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования»	18.03.2020г
			Вебинар из цикла «Мой особый малыш»: «Играя-развиваем»	1 час	ВГАПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования»	15.04.2020г
			Повышение квалификации, прослушивание курсов вебинаров	30 ч	«Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»	01.03.2020г
9.	Строкова Татьяна Викторовна, воспитатель	МКДОУ д/с №3 г. Дубовки	Курсы повышения квалификации «Стартовый этап регионального инновационного проекта: технологии разработки проектной	36 ч.	ГАУ ДПО "Волгоградская академия повышения квалификации"	11.10.2019 г.



			документации, мотивация педагогического коллектива к инновационной деятельности»			
			Курсы повышения квалификации «Управление дошкольной образовательной организацией»	108 ч.	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Общества с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные проекты»	11.02.2020 г.
			Курс вебинаров «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» «Реализация образовательной области «Познавательное развитие» «Реализация образовательной области «Речевое развитие» «Реализация образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» «Реализация образовательной области «Физическое развитие» «Реализация программ инклюзивного образования» «Реализация программ для детей раннего возраста» «Компетентное родительство»	30 ч.	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»	01.03.2020 г.

			«Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста» «Управление ДОО: современные требования»			
			Вебинар «Создание научно – исследовательских и инновационных проектов образовательной организацией с целью участия в мероприятиях, организованных грантообразующими фондами и организациями»	2 ч.		11.03.202 г.
			Вебинар «Инновационная деятельность образовательной организации как возможность получения статуса «инновационная площадка»	2 ч.		11.03.20 г.
			Вебинар «Грамотный грантрайтинг в образовательной организации, как залог успеха в мероприятиях, организованных грантообразующими фондами и организациями»	2 ч.		12.03.2020г.
			Вебинар «Грамотное цитирование в инновационном проекте в сфере образования, выстроенное в рамках действующего российского законодательства»	2 ч.		12.03.2020г.

			Вебинар «Особенности представления финансово- экономического обоснования инновационного проекта в сфере образования»	2 ч.		26.03.2020г.
			Вебинар «Современные способы продвижения и контент-план инновационного проекта в сфере образования»	2 ч.		09.04.2020г.
			Курсы повышения квалификации «Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно- эпидемиологическ ой обстановки»	72 ч.	Научно- Производственное объединение ПрофЭкспортСоф т, РФ, г. Брянск.	23.04.2020 г.
			Всероссийский онлайн форум – конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее»			05.05.2020г.
			Вебинар «Маркетинг платных образовательных услуг»	2 ч.		21.05.2020г.
			Курсы повышения квалификации «Основы управления дошкольной образовательной организацией (в контексте реализации ФГОС ДО и профессиональных стандартов)»	72 ч.	ГАУ ДПО "Волгоградская академия повышения квалификации"	29.05.2020г.

10	Дегтярева Ирина Петровна музыкальный руководитель	МКДОУ д/с №3 г.Дубовки	Онлайн-курс «Поем, танцуем, играем»	2 часа	Сообщество дошкольных педагогов d-seminar.ru	27.10.2019
			Онлайн-курс «Фольклорные традиции в детском коллективе»	3 часа	Сообщество дошкольных педагогов d-seminar.ru	26.11.2019
			Онлайн-вебинар «Методика преподавания танца через игру»	2 часа	Сообщество дошкольных педагогов d-seminar.ru	01.12.2019
			Вебинар «Праздники и развлечения для детей»		Творческий Центр Сфера	09.04.2020
			Вебинар «Современный детский праздник»		Творческий Центр Сфера	10.04.2020
			Семинар-практикум «Место музыкального образования в структуре STEAM-образования дошкольника»		Центр развития STEAM-образования	23.05.2020
11	Белюсова М.А.		Грамотный грантрайтинг в образовательной организации, как залог успеха в мероприятиях, организованных грантообразующими фондами и организациями	2ч	Совушка, Совиар 2.0 Вебинар дистанционно	30.01.2020
			Создание научно-исследовательских и инновационных проектов образовательной организацией с целью участия в мероприятиях, организованных грантообразующими фондами и	2ч	Совушка, Совиар 2.0 Вебинар дистанционно	06.02.2020

			организациями			
			Всероссийская научно-практическая конференция «Становление учителя будущего в пространстве дополнительного профессионального образования». Дискуссионная площадка Новая модель аттестации педагогических работников: внедрение и методическая поддержка.		ВГАПО дистанционно	11.02.2020
			Установочный онлайн-семинар с использованием информационно-коммуникативных технологий по организации, планированию и контролю расходования субсидий и средств бюджета субъектов (муниципальных образований) в 2020г	2ч	дистанционно	27.02.2020
			Вебинар «Грамотное цитирование в инновационном проекте в сфере образования, выстроенное в рамках действующего российского законодательства»	2ч	дистанционно	12.03.2020
			Вебинар «Особенности представления финансово –	2ч	дистанционно	26.03.2020

			экономического обоснования инновационного проекта в сфере образования»			
			Вебинар « Современные способы продвижения и контент – план инновационного проекта в сфере образования»	2ч	дистанционно	09.04.2020
			Курсы повышения квалификации «Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно – эпидемиологической обстановки»	72ч	Научно-Производственное объединение ПрофЭкспортСофт, РФ, г. Брянск	23.04.2020